**Муниципальный( опорный ) центр дополнительного образования-как одно из условий обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и молодежи**

Докладчик: директор МУДО « Октябрьский ДДТ»

Хвостик Е.И.

**Слайд № 1**

Муниципальный (опорный) центр создан на базе Дома детского творчества в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в целях формирования условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и молодежи по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей и молодежи в муниципальных образованиях Челябинской области.

**Слайд №2**

 Функциями Муниципального (опорного) центра Дом творчества наделен в связи с реализацией государственной политики в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, физической культуры и спорта, культуры, туризма.

**Слайд №3**

Начиная с октября 2018 года перед учреждением поставлены задачи организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского муниципального района, обеспечивая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (художественной, естественно-научной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой). Мы в начале реализации проекта, опыта наработано еще не много, поэтому мой доклад будет ориентирован на функции опорного центра при реализации приоритетного проекта « Доступное дополнительное образование для детей»

**Слайд №4**

Функции опорного центра:

* Организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертно-консультативная поддержка в системе дополнительного образования детей и молодёжи;
* Анализ состояния инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в муниципальной системе дополнительного образования детей и молодёжи;
* Обеспечение и содействие выявлению, анализу и распространению лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
* Содействие развитию организаций, реализующих программы дополнительного образования детей и молодёжи;
* Содействие использованию сетевой формы реализации программ дополнительного образования;
* Оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха;
* Обеспечение и содействие реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей обучающихся в области дополнительного образования на муниципальном уровне.

**Слайд №5**

В настоящее время дополнительное образование рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Новая концепция очень сильно меняет нынешнюю систему дополнительного образования.Она, к примеру, предполагает, что наряду с традиционными музыкальными, спортивными кружками должны активно развиваться новые формы работы. Например, появятся детские интерактивные парки, технопарки, модульные интенсивные школы, тъюторские центры. На дополнительных занятиях будут активно использоваться дистанционные и сетевые технологии. Сетевое взаимодействие разных организаций станет одной из моделей развития дополнительного образования.

**Слайд №6**

Базисным элементом системы дополнительного образования является общеобразовательная общеразвивающая программа. Развитие системы доп. образования предусматривает сохранение следующих принципов реализации программ: свобода выбора программ, вариативность, гибкость и мобильность, возможности меж возрастного взаимодействия, открытый сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачетов результатов.

Согласно приказа № 196 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в 2018-19 учебном году в ДДТ введены в действие новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной,технической и социально-педагогической направленности, которые в открытом доступе на сайте учреждения и бумажные варианты для ознакомления и пользования учителями школ и дошкольных работников.

С этого учебного года ДДТ приступает к реализации программы туристко-краеведческой направленности «Туризм». Надеемся, что развитие туризма в районе возродится и получит свое развитие в новом формате.

**Слайд №7**

Оказывая организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и по проведению профильных смен, педагоги проводили на базе ОНОШ следующие мероприятия: мастер-классы по прикладному. Техническому, ИЗО творчеству, ТИКО-конструированию, День России, Игры народов мира по профилактике экстремизма, игровые развлекательные программы, День здоровья. В июле месяце ДДТ принял участие в профильной смене этнографии и фольклора на озере Тургояк, где учащиеся показали на высоком уровне мастер-классы по изготовлению « Брошей» из бисера и « Подсвечников» из соленого теста для учащихся Челябинской области

**Слайд №8**

Формируя информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования в муниципальном образовании, включающий создание и поддержку функционирования информационной сети учреждение

 проводит информационную кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей и молодежи через информационный сети в группах « В Контакте», « Одноклассники», «Октябрьский Дом детского творчества» и газету « Октябрьская искра»

Размещение публикаций педагогов ДДТ на информационных порталах « Инфоурок», «Жар птица», « Педкопилка», « Крылья творчества», «Цветик-семицветик» и др.

**Слайд №9**

Обеспечивая и содействуя реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) обучающихся в области дополнительного образования детей и молодежи на муниципальном уровне в течении года проводились родительские собрания, фотоконкурс «Селфи с мамой»,консультации, мастер-классы по различной тематике, индивидуальные беседы и др.

**Слайд №10**

Содействуя использованию сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе осуществление поддержки различных участников сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей и молодежи ДДТ активно взаимодействует с ФОК, школами района, дошкольными учреждениями, Центральной библиотекой, Районным музеем, КЦСОН,РДК

**Слайд №11**

Согласно Положения О Муниципальном (опорном центре) дополнительного образования детей и молодежи на протяжении года  педагогам района оказывалась методическая, информационная и организационная помощь организациям муниципального образования дошкольным учреждениям и школам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в форме семинаров:

« Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей младших школьников», « Виды художественной росписи декоративно-прикладного искусства в дошкольном образовании», «Конструктивно –модельная деятельность школьников посредством ТИКО»Мастер-класс по прикладному творчеству «Праздничный торт» (конструирование из картона)-Новохацкая С.В, мастер – класс по изо творчеству «Проект проектов» (конструирование из бросового материала)Цифанская Т.А, мастер – класс«ТИКО-конструирование»-Смирнова О. А.

Таким образом, техническое и художественное моделирование и конструирование является первоначальной ступенью научно-технического творчества, которое, в свою очередь, признано приоритетным направлением дополнительного образования детей.

На занятиях техническим и художественным конструированием и моделированием учащиеся выполняют различные виды работ: аппликация; лепка, конструирование, выжигание, вышивание, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребят воспроизводят объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам ,шаблонам.

Каждый раз учащиеся удивляют своей фантазией и творческим подходом к созданию макетов и моделей из бумаги, картона, ткани, ниток, пластилина, теста, глины, тонкой проволоки, фольги, древесины, бересты, соломки, бисера, бросового материала (стаканчики из под йогурта, коробки из под тортов), механизмы старой бытовой техники и многое другое.

**Слайд №12**

В перспективе перед Муниципальным (опорным центром) ставятся следующие задачи: обеспечение и содействие выявлению, анализу и распространению лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (в том числе совместно с другими муниципальными образованиями Челябинской области). Над этим мы будем работать в 2019-2020 учебном году

**Слайд №13**

Кадровый потенциал является важной составляющей Муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей и молодежи, где педагогический коллектив ДДТ помогает раскрыть, «дополнить» знания, имеющиеся у всех участников образовательного процесса. Поскольку дополнительное образование, по сути своей, образование неформальное, то это дает возможность педагогам не назидать, а просто быть рядом в процессе обучения, поддерживать, подсказывать, помогать. Ведь наша задача заключается в том, чтобы сподвигнуть ребенка к творчеству.

 Педагогами дополнительного образования ДДТ накоплен значительный теоретический и практический опыт работы: разрабатываются разнообразные технологии работы с детским коллективом, внедряются новые творческие программы для детей, которые участвуют в мониторинге, в рейтинговой системе, размещаются в открытом доступе сети Интернет, на сайте образовательной организации.

На сегодняшний день дошкольные образовательные учреждения района не лицензированы на дополнительное образование. Опорный центр готов оказывать организационно-методическую, консультационную поддержку по разработке дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста

Согласно соглашения о сотрудничестве с Областным центром дополнительного образования учреждение работает в тесной связке методистами ОЦДОД, участвует в предлагаемых ими мероприятиях, семинарах, конференциях**.**

Впереди очень много планов, свершений. Мы надеемся на дальнейшую продуктивную работу со школами, дошкольными учреждениями и социальными партнерами.